**Конспект организованно-образовательной деятельности**

**«Кошка Мурка в гостях у ребят»**

Возраст 2-3 года. Вторая группа раннего возраста.

**Интеграция образовательных областей**:

-познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** создание детям раннего возраста условий для формирования интереса к продуктивной, познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать формировать представления об окружающем мире, обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:** активизировать и развивать речь детей их познавательные способности, развивать слуховое внимание, учить узнавать и называть домашние животные, формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, маленькие лапки, коготки и тд.). Развивать умение звукоподражать им. Развивать мелкую моторику. Развивать внимание, память. Развивать подражательность. Развивать артикуляционную и ручную моторику. Учить рисовать на песке горизонтальные линии и выкладывать их камушками.

**Воспитывающая:** Воспитывать доброжелательные отношения к животному миру, желание заботиться о них.

Активизация словаря: кошка, котята, лакает, мурлычет, мяукает, блюдце.

**Предварительная работа:**

Подготовка демонстрационного материала. Рассматривание иллюстраций домашних животных, рассматривание кошек в повседневной жизни, чтение произведений, стихов, потешек, загадок, проведение дидактических игр «Где, чей малыш», «Найди маму», «Чей хвостик», «Кто как разговаривает». Словесная игра «Угадай по голосу». Чтение потешки «Как у нашего Кота». Разучивание пальчиковой гимнастики. Подвижная игра «Кот и мыши», «Кошка и котята». Прослушивание аудиозаписи А.Санин «Песня кошки». Рассматривание сюжетных картинок «Кошка с котятами». Постройка домика для кошки.

**Оборудование и материалы:** игрушка кошка, корзинка, песочные планшеты, цветные камушки, аудиозаписи. Сюрпризный момент.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

1. **Вводная часть**

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас с вами гости. Давайте с ними поздороваемся.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, вы слышите? Кто это так жалобно мяукает? Сейчас я посмотрю, кто там.

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно порой,

Мурка просится домой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот кто сказал "мяу"! Кто к нам в гости пришел?

Давайте поздороваемся с кошечкой. Какие вы добрые, ребята, молодцы.

Садитесь на стульчики будем знакомиться с кошкой.

Ее зовут Мурка.

Маша, повтори, как зовут кошку? (Индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая.

У нее мягкая шерсть, пушистый хвост.

А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей.

В мягкой шубке ходит,

Песенки выводит,

Молоко из блюдца пьет,

Возле норки мышку ждет.

Ребята, как вы думаете, кто это? Ответы детей.

**Воспитатель:** А как зовут кошкиных деток? Мама кошка, а детки-котятки. Мама кошка большая, а котятки какие? (Маленькие). Индивидуальные ответы.

**Воспитатель:** Ребята, Мурка хочет с вами поиграть. Вы хотите быть котятами?

Игра: « Кошка и котята».

*Музыкальный фон.*

**Воспитатель:** Ребята, садитесь отдохните на стульчики.

Ой, ребята, что-то Мурка загрустила.

Я, кажется, знаю, почему! Она проголодалась. А чем питается кошка? Что она любит?

Ответы детей (молоко, сметану, мясо, рыбу).

Давайте напоим нашу кошку молочком. Сложите из ваших ладошек блюдце. Вот какие красивые блюдца у вас получились!

Киска к деткам подошла,

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила.

Мяу- мяу- мяу…

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока? Дима,Маша, Арсений повтори. А скажите, чем лакает кошка молоко? (Индивидуальные ответы детей). Покажите. (Артикуляционная гимнастика).

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела,

«Мур-мур-мур»…

**Воспитатель:** Дима, скажи, какую песенку пела кошка? (Индивидуальные ответы детей).

Спасибо ребята, какие вы добрые и заботливые напоили кошку молоком.

**Воспитатель.**

Ребята давайте сделаем с вами гимнастику для наших пальчиков, чтобы лучше рисовать.

Пальчиковая гимнастика

Вот, мои детки,

Сладкие конфетки,

Покажите, крошки, вы свои ладошки.

Вот, как зайка проскакал,

Вот, как козлик пробежал,

Вот, как курочка клюет,

Вот, как солнышко встает,

Вот, как кошка умывается,

Вот, как дети улыбаются.

А теперь кошка наша хочет погулять. Давайте нарисуем для Мурки дорожку и выложим ее камушками, чтобы была красивая и крепкая ! Ребята, мы с вами уже рисовали на песочке, песком мы не балуемся, не раскидываем его. Ручки отряхаем над планшетом.

*Дети самостоятельно выполняют работу за планшетами.*

*Музыкальный фон.*

**Воспитатель:** Рассматриваем рисунки: Ребята, Мурке очень понравились ваши дорожки!

Набегалась Мурка по дорожкам, устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим.

«Мур- мур-мур» , мурлычет кошка,

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки, я зажмурю глазки.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель**. Кто к нам в гости приходил? Вам понравилась кошка? Как звали кошку?

А какая она? Как она песенку пела? А что мы для Мурки рисовали?  
 Вы, ребята, молодцы, добрые, не обидели Мурку, поиграли с ней, и она обещала ещё прийти к вам в гости! А сейчас мы угостимся конфетами, которые нам принесла в подарок Мурка.